

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОКРОВСКИЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от 25 августа 2017 г.



Утверждаю

Директор МБОУ «Покровский
лицей» *С.М.Ершова* Н.М.Ершова

Приказ № 68/4 от 25 августа 2017 года

Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее — Положение) является локальным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покровский лицей» (далее Лицей), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную итоговую аттестацию выпускников 9,11 классов. Типовым Положением об образовательном учреждении, Уставом Лицея и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Лицее. Положение принимается педагогическим советом Лицея, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем лицея.

1.3. Освоение предметных образовательных программ, в том числе их отдельных частей или всего курса сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация — это любой вид аттестации обучающихся за год, кроме государственной итоговой, проводимой в выпускных классах основного и среднего общего образования.

1.4. Целью промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов.

2. Промежуточная аттестация в Лицее - это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

2.1. В соответствии с Уставом Лицея при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде

отметки (в баллах). Оценка «5» ставится за выполнение 90-100% работы, оценка «4» ставится за выполнение 75-89% работы, оценка «3» ставится за выполнение 51-74% работы, оценка «2» ставится за выполнение до 51% работы.

2. 2. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся с ЗПР проходят промежуточную аттестацию по специально составленным заданиям. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Лицея.

2.3. Дети-инвалиды, а также дети, обучающиеся на дому, получающие образование в форме самообразования, семейного образования, взаимодействуют с учителями. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть или полугодие и учебный год.

2.4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

2.4.1. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, дистанционно.

2.4.2. Формами проведения промежуточной аттестации в 1-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест, проверка техники чтения, защита проекта, зачет.

Формами промежуточной аттестации внеурочной деятельности являются защита проекта, творческий экзамен, отчёт, презентация, выступление, доклад, сообщение, разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

2.4.4. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету.

2.4.5. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий по графику
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных урока.
- в соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

2.4.6. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации:

- материалы для проведения годовой аттестации готовятся педагогическими работниками;
- содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, рабочей программы учителя-предметника.

2.4.7. Обучающиеся, получающие образование вне Лицея (в форме семейного образования или самообразования) обязаны пройти промежуточную аттестацию в сроки, установленные годовым календарным учебным графиком Лицея.

2.4.8. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

2.4.9.. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая в 9, 11-х классах, до 30 мая во 2-8, 10 классах.

2.4.10. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации информация доводится в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

2.4.11. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

2.4.12. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Школы.

2.5.14. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

3. Текущая аттестация — это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

3.1. Формами текущей аттестации обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- проверка с использованием электронных систем программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений учащихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

3.2. При текущей аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания:

пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Оценка «5» ставится за выполнение 90-100% работы, оценка «4» ставится за выполнение 75-89% работы, оценка «3» ставится за выполнение 51-74% работы, оценка «2» ставится за выполнение до 51% работы.

3.3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

3.3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, с учётом контингента обучающихся и отражаются в рабочих программах учителя. Заместитель руководителя Лицея по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

3.3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

3.3.4. По курсу **ОРКСЭ** вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

3.3.5 При изучении элективных, модульных курсов, рассчитанных менее 34 часов, применяется безотметочная система оценивания.

3.3.6.. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п. 3.3.4. и п. 3.3.5

3.3.7. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

3.3.8. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал две отметки.

3.3.9. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

3.3.10. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через урок после проведения сочинения).

3.3.11. В первом классе в течение первого полугодия контрольные и диагностические работы не проводятся.

3.3.12. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

3.3.14. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

3.3.15. По курсу «Родной язык», «Родная литература» выставляются отметки за четверть. (Родной язык -1, 2 четверть; Родная литература – 3,4 четверть)

4. Настоящее Положение доведено до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей и педагогических работников Лицея и подлежит размещению на официальном сайте лицея.

2.4. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой аттестации.

2.4.1. Четвертная, полугодовая (2-11 кл.) аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

2.4.2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и с учетом результатов письменных контрольных работ.

2.4.3. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

2.4.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие, обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

2.4.5. По данному предмету обучающийся имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную аттестацию. В этом случае родители (законные представители) обучающихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную аттестацию не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по УВР составляет график зачётных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал и проводится аттестация данного обучающегося.

2.4.6. Обучающиеся, получающие образование вне Лицея (в форме семейного образования или самообразования) обязаны пройти четвертную аттестацию в сроки, установленные годовым календарным учебным графиком Школы.

2.4.7. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации информация доводится в письменной форме под роспись родителей

(законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.