**Приложение № 1 к учебном плану МБОУ «Покровский лицей»**

# Пояснительная записка

**К учебному плану на 2018-2019 учебный год.**

**1. Соотношение между федеральным, региональным и компонентом ОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компоненты УП | **1кл** | **2кл** | **3кл** | **4кл** | **5кл** | **6кл** | **7кл** | **8кл** | **9кл** | **10** | **11** |
| Федеральный | 20  95,2% | 22  95,7% | 22  95,7% | 22  95,7% | 27  84% | 29  88% | 30  86% | 32  89% | 30  83% | 29  78% | 28  75% |
| Региональный | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3  8,3% | 1  2,7% | 0 |
| Образовательной организации | 1  4,8% | 1  4,3% | 1  4,3% | 1  4,3% | 5  15,6% | 4  12,1% | 5  14% | 4  11% | 3  8,3% | 7  19% | 9  25% |
| **Предельно допустимая учебная аудиторская нагрузка при 6-дневной учебной недели** | **21** | **23** | **23** | **23** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **37** | **37** |

1. **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

* -Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования Р.Ф. от 18.07.2002г №2783.
* приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 [№ 241](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F4F8F6B7D9464410698BB0CB6B113F9B5B1CAC94B66AC9Z4f5D), от 30.08.2010 [№ 889](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F2F1FBBCDB48191A61D2BCC96C1E608C5C55A095B66AC940Z4f2D), от 03.06.2011 [№ 1994](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F2F0FAB0DF4A191A61D2BCC96C1E608C5C55A095B66AC940Z4f2D), от 01.02.2012 [№ 74](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F4F1FFBCDA464410698BB0CB6B113F9B5B1CAC94B66AC9Z4f5D));
* приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [№ 1241](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E755EA2C4AA7AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D), от 22.09.2011 [№ 2357](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E765DA4CCAA7AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D), от 18.12.2012 [№ 1060)](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E705CA5C5A27AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D);
* приказ от 17.12.2010 № 1897 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;**
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
* приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.2.№1178-02), зарегистрированные в Минюсте России 05.12.2002г. регистрационный номер 3997.
* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Р.Ф, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Р.Ф от 09.03.2004г. №1312
* Приказ Министерства образования РФ от 03. 03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного и среднего( полного) общего образования»
* Методического письма Департамента общего и профессионального образования от 29.04.2005г. №01/18-517 «О региональном базисном учебном плане»
* Приказ министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 «ОБ утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области»
* Приказ министерства образования Оренбургской области от06.08.2015г №01-21/1742 «О внесении изменений в приказ министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014г №01-21-1063»
* Приказ министерства образования Оренбургской области от 03.08.2017 №01-21/1556 «О формировании учебных планов среднего общего образования в образовательных организациях оренбургской области в 2017-2018 у. году»
* Приказ министерства образования Оренбургской области от 06.08.2017 №01-21/1742 «О внесении изменений в приказ министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014г №01-21/1063
* Приказ министерства образования Оренбургской области от 31.07.2018 №01-21/1450 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях оренбургской области в 2018-2019 учебном году»
* Приказ министерства образования Оренбургской области от 31.07.2018 №01-21/1451 «О формировании учебных планов среднего общего образования в образовательных организациях оренбургской области в 2018-2019 учебном году»
* Примерные программы по предметам.
* Устав МБОУ «Покровский лицей»

**III. Школьный учебный план вводится с целью:**

* 1. сохранение единого образовательного пространства;
  2. развитие вариативного характера образования за счет предпрофильного и профильного обучения;
  3. обеспечение непрерывности и преемственности между базовым и профильным обучением;
  4. повышение качества образования.

Как часть государственного стандарта школьный учебный план определяет следующие нормативы:

**IV.Продолжительность обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени образования | Классы | Продолжительность, лет |
| Начальная школа | 1-4 | 4 |
| Основная школа | 5-9 | 5 |
| Средняя школа | 10-11 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10 кл | 11 кл |
| **Предельно допустимая учебная аудиторская нагрузка при 6.и дневной учебной неделе** | 21 | 23 | 23 | 23 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

**V.** Определяет предельно допустимую учебную аудиторскую нагрузку при 6-и дневной учебной неделе на каждой ступени основного общего образования учебных предметов федерального компонента, регионального компонента и компонента ОО:

**VI. Продолжительность учебного года на всех ступенях образования:**

**● в 1классе** - 33 учебных недель

* **2-4классах -**34учебные недели
* **5-11классах –** не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации );

Режим работы при 6-дневной учебной неделе устанавливается

**с 9.00 до 14.40** с предоставлением времени на прием пищи- 30 минут.

Режим работы при 5-дневной учебной неделе устанавливается

**С 9.00ч до 16.00ч** с предоставлением двухразового питания.

В структуре ШУП выделяются инвариантная и вариативная части, состоящие из 3-х компонентов:

* Федеральный компонент;
* Региональный компонент; инвариантная часть

*Предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования.*

* Часть, формируемая участниками образовательного процесса

вариативная часть

*За счет вариативной части реализуется предпрофильная подготовка учащихся основной школы.*

Федеральный компонент БУП состоит из учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Количество отводимых учебных часов на изучение предметов гарантирует овладение выпускниками ОУ необходимыми минимумом знаний, обеспечивающим возможность продолжения образования.

**Предметная область «Русский язык»**

*Задачи:*

- овладение русским языком в объеме государственного стандарта:

- развитие у школьников всех видов деятельности:

- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры:

- приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;

- воспитание толерантности, национального самосознания.

В образовательную область «Филология» включены учебные предметы:

русский язык

литература

английский язык

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом на изучение **русского языка** в 1-4кл отводится – **4**часа в неделю и **1**ч из части, формируемой образовательной организацией; в 5 классе 5ч из обязательной части **+1ч** из части, формируемой образовательной организацией ;6 классе -**6ч**; 7 классе -**4ч** обязательной части **и 1ч** из части, формируемой образовательной организацией; в 8 кл – **3ч. и 1ч** из части, формируемой образовательной организацией, в 9 классе – **2ч** в неделю, в 10 классе -**1ч**; **в 11 кл -1ч и 1ч** из школьного компонента ( программа к учебнику А.И. Власенков, -М.: Просвещение,2009г); в 10 классе –**1ч** Репетиционный курс «Подготовка к ЕГЭ»

В 11 кл **1ч** Репетиционный курс «Русский язык ЕГЭ: Успешное выполнение задания «С»

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на русском языке» с1-4кл изучаются интегрировано с учебным предметом «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение»

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» с 5-9 кл изучаются интегрировано с учебным предметом «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык», «Литература».

**Литература** – с 5, 6,9,10,11 кл. 3 часа в неделю,7-8 классы 2 часа в неделю из федерального компонента; 7кл 1ч из части, формируемой образовательной организацией; **2ч** – на литературное краеведение по программе А.Г. Прокофьевой в **6 классе** из части, формируемой образовательной организацией.

**ОДНКНР**  - 5кл -1ч; 6кл-2ч.

**ОРКСЭ** в 4классе – 1 час в неделю. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ , Москва, «Просвещение»,2012г.

**Иностранный язык** – английский изучается в 2-4кл-2часа в неделю, в 5-11 классах в полном объеме, т.е по **3** часа в каждом классе.

**Предметная область «Математика»**

*Задачи:*

- обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;

- развитие логического и образного мышления у детей;

- формирование способности к анализу и синтезу;

- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;

- развитие смысловой памяти.

В образовательную область «Математика» включены учебные предметы:

Математика Планируемый на изучение этих разделов объем учебного времени

Алгебра составляет: в 1-4кл – **4ч**; в 5кл -**5ч** и **1ч** из части, формируемой образовательной организацией 6 **-** 9 кл по **5 ч;** (в 7-9 классах алгебра и геометрия 3 и 2 часа соответственно), в 7-8 классах 1ч.отводится на алгебру из части, формируемой участниками образовательных отношений

- ***алгебра и начала анализа*** ***– в X-XI кл***.- 2 часа в неделю из федерального компонента + 1 часа школьного компонента ;

- ***геометрия – в X- XI кл***.- 2 часа из федерального компонента

**Информатика**

5,6, -**1ч** из части, формируемой ОО

7-8 кл – **1ч** в неделю из обязательной части

9 кл – **2 ч**. в неделю – за счет федерального компонента

10-11 кл – **по 1** часу из школьного компонента

**Образовательная область «Обществознание»**

*Задачи:*

- овладение на уровне государственного стандарта необходимым для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории и их взаимосвязи;

- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Образовательная область представлена следующими предметами: история (история России и всеобщая история) в следующей последовательности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 класс | История средних веков  История России ( с древности до конца XVI в.) | 28ч.  40ч. |
| 7 класс | История России ( XVI-XVIII в.)  Новая история | 40ч.  28ч. |
| 8 класс | История России XIX в.  Новая История | 40ч.  28ч. |
| 9 класс | История России XX в.  Новейшая история | 54ч.  14ч. |
| 10 класс | История России с древнейших времен  Новая история | 54ч.  14ч. |
| 11 класс | История России  Новейшая история | 54ч.  14ч. |

Историческое краеведение в 8 классе - **1 ч** из части, формируемой участниками ОО

Курс «Мое Оренбуржье» реализуется в 1-3 кл по **6ч** в рамках классных часов; 4 классе через внеурочную деятельность -**34ч.** (Приложение№8)

Кроме этих предметов в образовательную область входят:

***География*** 5кл,6кл - 1 ч в неделю; по 2 ч в неделю 7 -9 классах ; в 10 кл,11кл – по 1 часу за счет школьного компонента; **1ч** в 9кл –географическое краеведение из регионального компонента.

***обществознание*** с 5 - 9 класс - **1 ч** в неделю.;( в 5кл 1 ч из части, формируемой образовательной организацией)

10-11 классы **по 2** часа в неделю из часов ф/к **+1ч** Репетиционный курс по программе Л.Н. Боголюбова «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ». Программа курса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего(общего) образования по обществознанию, авторской программы по обществознанию в 10 – 11 классах.

Образовательный компонент «Окружающий мир» представлен:

1-4кл - 2часа реализуются по программе О.Т Поглазовой, учебник «Окружающий мир»,издательства «Ассоциация XXIвек»

**Предметная область «Естествознание».**

*Задачи:*

- овладение естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта;

- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;

- экологическое воспитание школьников;

- гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения физического здоровья учащихся.

В образовательную область включены предметы:

**Физика *с 7-9 кл*** – по **2** часа в неделю в каждом классе за счет обязательной части и ф/к;

**Физика 10**-**11**класс **5ч –**на профильное изучение предмета

**Биология: 5,6кл-1ч;**  ***7-9 кл*** по **2** часа, из части, формируемой образовательной организацией (7 класс **1ч** из части, формируемой образовательной организацией); ***10,*** ***11 кл*** – **3ч** на профильное изучение предмета

**Химия *в 8кл*** -**9кл** по **2ч** в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом по программе И.И. Новоашинского -9класс, Программа курса по химии «Русское слово», 2010г ; 8класс по программе О.С.Габриелян , программа курса по химии «Дрофа»,2014

**Химия 10кл-2ч;** в соответствии с Федеральным базисным учебным планом **11кл -2ч(1ч федеральный компонент+1ч школьный компонент)**

**Предметная область область «Искусство»**

*Задачи:*

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в рамках государственного стандарта;

- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;

-развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

В образовательную область включены учебные предметы:

**музыка** с 1-8 класс - 1ч в неделю;

**изобразительное искусство** 1- 4 кл-1ч.

изобразительное искусство в 5-8 - кл по **1ч** по программе «Изобразительное искусство и художественный труд» по программе Б.М. Неменского

Искусство 9 кл  **1ч** по программе «Искусство 8-9кл» Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская

**Предметная область «Физическая культура»**

*Задачи:*

*-* приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;

*-* формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно-и спортивно-оздоровительной деятельности;

*-* укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ;

*-* воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Область представлена следующими предметами:

**Физическая культура -** 3 часа Федерального компонента в 1 – 11 классах.

**Основы безопасности жизнедеятельности** изучается:

в 5 -7 классах -1час из части формируемой ОО, в 8 кл – из обязательной части 1 ч, в 9 кл – 1 ч. – региональный компонент, в 10 кл – 1 ч. ф/к + 1 ч. р/к, и в 11 кл – **1**ч в неделю из ф\к.

**Предметная область «Технология»**

*Задачи:*

- освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;

- воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;

- формирование навыков культуры труда;

- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;

Учебные предметы:

**Технология**

1-4кл**1ч** в неделю из обязательной части

5-7 кл по **2 ч**.в неделю из обязательной части.;

8 кл-1час +1ч из части, формируемой ОО

9 -10кл **2ч, 11 кл -1ч**  из школьного компонента

Региональный компонент БУП сочетает в себе региональные потребности и необходимые достижения нового качества образования в соответствии с концепцией модернизации Российского образования. С учетом потребности в выполнении социального заказа из регионального компонента заложено изучение следующих учебных предметов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Региональный компонент** | | | | | | | | | | | | |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Физкультура и ОБЖ | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  |
|  | Предпрофильная подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |
| Общественно-научные предметы | Географическое краеведение |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |

* ОБЖ- в 9кл.-10кл. по 1ч. в неделю
* П/подготовка в 9классе-1ч в неделю

Географическое краеведение в 9 классе- 1ч в неделю

Школьный компонент учебного плана носит обязательный характер в плане нормативов учебной нагрузки в общей структуре вариативной части учебного плана

**Часть, формируемая образовательной организацией** (**Часы школьного компонента) используются на:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы/классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Репетиционный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Репетиционный курс «Русский язык ЕГЭ: Успешное выполнение задания «С» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Литературное краеведение |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Алгебра и начала анализа |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Репетиционный курс (обществознание) Актуальные вопросы по обществознанию: подготовка к ЕГЭ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Историческое краеведение |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Предпроф подгот |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Обществознание |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

Историческое краеведениев 8кл **-1ч**

**КРАЕВЕДЕНИЕ** представлено следующими учебниками и учебно-методическими пособиями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование | Класс | Издательство |
| 1. | Сафонов Д.А. История Оренбуржья. | Учебник для учащихся 7-9 классов | МГУ |
| 2. | Чибилев А.А., Ахметов Р.Ш. и др. География Оренбургской области. | Учебное пособие для учащихся 5-11 классов | МГУ |
| 3. | Колодина О.А. География Оренбургской области. Население и хозяйство. | Учебное пособие для учащихся 5-11 классов | ОРЛИТ |
| 4. | Чибилев А.А. География Оренбургской области. Природа. | Учебное пособие для учащихся 5-11 классов | ОРЛИТ |
| 5. | Прокофьева А.Г. Хрестоматия по литературному краеведению. | Хрестоматия для учащихся 5-8 классов | ОРЛИТ |
| 6. | Злобин Ю.П., Лабузов В.А. История Оренбуржья. Часть 1. | Пособие для учащихся 5-11 классов | ОРЛИТ |
| 7. | Футорянский Л.И. История Оренбуржья. Часть 2. | Пособие для учащихся 5-11 классов | ОРЛИТ |
| 8. | Мишакова В.Н., Рябинина З.Н., Давыгора А.В., Квасникова Л.А. | Учебно-методический комплекс «Биологическое краеведение. Оренбургская область»: учебник, рабочая тетрадь, методическое пособие для учителя, компакт-диск с фрагментами учебных фильмов и методических материалов по организации краеведческих исследований |  |

В МБОУ «Покровский лицей» проводится **коррекционная работа** с обучающимися с ЗПР. Работа проводится во внеурочное время педагогом-психологом и классными руководителями. (**2**ч в неделю)

**Формы промежуточной аттестации в МБОУ «Покровский лицей»**

**в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **1** | Русский язык | Контрольное списывание |
| Литературное чтение | Техника чтения |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Итоговый тест |
| Музыка | Урок-концерт |
| Физкультура | Зачет |
| Технология | Выставка поделок |
| ИЗО | Итоговый рисунок |
| 2 | Русский язык | Диктант с грамматическими заданиями |
| Литературное чтение | Техника чтения |
| Математика | контрольная работа |
| Английский язык | Контроль чтения |
| Окружающий мир | Итоговый тест |
| Музыка | Урок – концерт |
| Физкультура | Зачет |
| Технология | Выставка поделок |
| ИЗО | Итоговый рисунок |
| 3 | Русский язык | Диктант с грамматическими заданиями |
| Литературное чтение | Техника чтения |
| Математика | контрольная работа |
| Английский язык | Контроль чтения |
| Окружающий мир | Итоговый тест |
| Музыка | Урок – концерт |
| Физкультура | Зачет |
| Технология | Защита проектов |
| ИЗО | Итоговый рисунок |
| 4 | Русский язык | Диктант с грамматическими заданиями |
| Литературное чтение | Техника чтения |
| Математика | Контрольная работа |
| Английский язык | Контроль чтения |
| Окружающий мир | Итоговый тест |
| ОРКСЭ | тестирование |
| Музыка | Урок - концерт |
| Физкультура | Зачет |
| Технология | Защита проектов |
| ИЗО | Итоговый рисунок |
| 5 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Литература | Техника чтения |
| Математика | контрольная работа |
| Английский язык | Переводной экзамен |
| История | Итоговый тест |
| Обществознание | Итоговый тест |
| Информатика | Контрольная работа |
| География | Итоговый тест |
| Биология | Итоговый тест |
| Музыка | Урок – концерт |
| Физкультура | Зачет |
| Технология | Защита проектов |
| ИЗО | Итоговый рисунок |
|  | ОБЖ | Тест |
| 6 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Литература | Техника чтения |
| Математика | контрольная работа |
| Английский язык | Переводной экзамен |
| История | Итоговый тест |
| Обществознание | Итоговый тест |
| Информатика | Контрольная работа |
| География | Итоговый тест |
| Биология | Итоговый тест |
| Музыка | Урок – концерт |
| Физкультура | Зачет |
| Технология | Защита проектов |
| ИЗО | Итоговый рисунок |
| ОБЖ | Тест |
| 7 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Литература | Контрольная работа по произведениям |
| Алгебра | Итоговая контрольная работа |
| Геометрия | Муниципальный публичный зачёт |
| Физика | Контрольная работа |
| Английский язык | Контрольная работа |
| История | Итоговый тест |
| Обществознание | Итоговый тест |
| Информатика | Контрольная работа |
| География | Итоговый тест |
| Биология | Итоговый тест |
| Музыка | Урок – концерт |
| Физкультура | Зачет |
| Технология | Защита проектов |
| ИЗО | Итоговый рисунок |
| ОБЖ | Тест |
|  |  |
| 8 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Литература | Контрольная работа по произведениям |
| Алгебра | Итоговая контрольная работа |
| Геометрия | Региональный публичный зачёт |
| Физика | Контрольная работа |
| Английский язык | Контрольная работа |
| История | Итоговый тест |
| Обществознание | Итоговый тест |
| Информатика | Контрольная работа |
| География | Итоговый тест |
| Географическое краеведение | Итоговый тест |
| Биология | Итоговый тест |
| Химия | Контрольная работа |
| Музыка | Урок – концерт |
| Физкультура | Зачет |
| Технология | Защита проектов |
| Искусство | Проект |
| ОБЖ | Тест |
| 9 | Русский язык | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| Литература | Сочинение |
| Алгебра | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| Физика | Контрольная работа в форме ОГЭ |
| Геометрия | Контрольная работа |
| Английский язык | Контрольная работа |
| История | Контрольная работа |
| Обществознание | Итоговый тест в формате ОГЭ |
| Информатика | Контрольная работа |
| География | Итоговый тест в формате ОГЭ |
| Историческое краеведение | Итоговый тест |
| Биология | Итоговый тест в формате ОГЭ |
| Химия | Контрольная работа |
| Предпрофильная подготовка | Защита бизнес - планов |
| Физкультура | Зачет |
| Технология | Защита проектов |
| Искусство | Проект |
| ОБЖ | Тест |
| 10 | Русский язык | Контрольная работа |
| Литература | Сочинение |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Физика | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа |
| Английский язык | Контрольная работа |
| История | Контрольная работа |
| Обществознание | Контрольная работа |
| Информатика | Контрольная работа |
| География | Итоговый тест |
|
| Биология | Итоговый тест |
| Химия | Контрольная работа |
| Физкультура | Зачет |
| Технология | Защита проектов |
| ОБЖ | Тест |
| 11 | Русский язык | Контрольная работа в форме ЕГЭ |
| Литература | Итоговый тест |
| Алгебра | Контрольная работа в форме ЕГЭ |
| Физика | Контрольная работа в форме ЕГЭ |
| Геометрия | Контрольная работа |
| Английский язык | Контрольная работа |
| История | Контрольная работа |
| Обществознание | Итоговый тест |
| Информатика | Контрольная работа |
| География | Итоговый тест |
| Биология | Контрольная работа в форме ЕГЭ |
| Химия | Контрольная работа |
| Физкультура | Зачет |
| Технология | Защита проектов |
| ОБЖ | Тест |
| Астрономия | Итоговый тест |

**Сроки проведения промежуточной аттестации** для обучающихся 9, 11 классов определены с 23.04.2019г по 22.05.2019г, для 1-8, 10 классов с 02.05.2019г по 26.05.2019г

Обучающиеся с ЗПР проходят промежуточную аттестацию по специально составленным заданиям по той же форме проведения промежуточной аттестации, что и основная масса обучающихся. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом лицея.

## Профильное обучение в старшей школе

**в 10, 11 классах МБОУ «ПОКРОВСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

**в 2018 - 2019 учебном году.**

В старшей школе осуществляется 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов (10 — профильный естественнонаучный, 11 класс — естественнонаучный). Учебный план состоит из образовательных областей, в которые входят учебные дисциплины, и количество  часов в неделю распределяется с учётом заявленного профиля. Обязательная учебная нагрузка, согласно базовому компоненту учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку ученика. Инвариантная часть представлена всеми областями, количество часов не ниже установленных норм.

**10, 11 - классы (профиль: естественнонаучный)**. Профилирующие предметы:- биология, физика

Выбор данных предметов обусловлен запросами учащихся, родителей,  в соответствии  с кадровым обеспечением школы и связан с   дальнейшей профилизацией учащихся. Важным фактором является необходимость успешной  сдачи экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку, физике,обществознанию в качестве вступительных в ВУЗы. Для поддержки профильного образования  и с целью его модернизации добавлен 1 час на изучение алгебры и начал анализа в 10 и 11 классах.

Часы компонента образовательного учреждения выделены на поддержку профиля, на углубление знаний по предмету и для успешной сдачи экзаменов в формате ЕГЭ

 По выбору учащихся

1.Технология 10класс- на 68ч, 11 класс – 34ч

2.Обществознание:10-11класс Репетиционный курс «Актуальные вопросы по обществознанию: подготовка к ЕГЭ» по программе Л.Н. Боголюбова. Программа курса опирается на документы определяющие структуру и содержание КИМ

4. Репетиционный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»

5. Репетиционный курс «Русский язык ЕГЭ: Успешное выполнение задания «С»

В 2018-2019 учебном году на базе МБОУ «Покровский лицей» будет продолжено дистанционное обучение агроклассников. Формой дистанционных занятий предусмотрено проведение вебинаров, то есть демонстрация лекционного материала с сопровождением презентации в режиме реального времени.

В 2018-2019 учебном году в 1-8 классах введен Федеральный государственный стандарт начального общего и основного общего образования (далее ФГОС), который представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. В связи с переходом школы с 1 сентября 2011 года на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального общего образования согласно приказа МО РФ № 373 от 06.10.2011г. **«**Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в 1-4 классе внедряется 2 вариант учебного плана для начальной школы.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть( 95,7%) и часть формируемую образовательной организацией (4,3%). УМК «Школа России» -(1-4классы) большое внимание уделяет развитию личностных качеств, которые обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию детей. Конкретно это выражается в умении детей соотносить на основе моральных норм свои поступки с этическими чувствами (вина, совесть, стыд); в умении анализировать нравственный аспект своих поступков. Данная позиция позволяет выполнить требование Стандарта в части единства урочной и внеурочной деятельности. Важнейшей составляющей содержания образования УМК стала система ценностных отношений к себе, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу и его результатам.

Оптимизация учебного плана:

Физкультура 10кл-3ч

Физкультура 11кл-3ч 3ч оптимизация 3часа

Технология 10-11кл оптимизация 1ч

Учебный план реализуется на 100 %